ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Casa Nostra

1.2 Localidad: Tunjuelito

2.1. Fecha de Ejecución:

1	12	2025	al	31	12	2025

2. Linea: Lenguaje para la identidad

2.2. Nombre del encuentro:
Actividad 1: El placer de leer
Actividad 2: Ritmos del Corazón
Actividad 3: Canitas musicales
Actividad 4: Destinos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Neyla Constanza Rodriguez Franky - Terapeuta Ocupacional.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar espacios de socialización y fortalecimiento de vínculos afectivos, promoviendo así su bienestar integral y participativo a través de actividades culturales de acuerdo a sus gustos e intereses, habilidades y destrezas de las personas mayores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Mantener habilidades presentes de las personas mayores, favoreciendo procesos cognitivos y adaptación a medio institucional.
2. Favorecer la participación en las actividades musicales en las personas mayores, propiciando la comunicación, socialización evitando el aislamiento y la depresión.
3. Mantener procesos cognitivos sociales y de comunicación presentes en las personas mayores.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1. El PLACER DE LEER Actividad que se realiza los dias (1, 4, 11, 15, 18, 22, 29)

*** Descubriendo los sentidos a través de la bella y la bestia.** trasladamos a las personas mayores al patio principal, para una tarde de lectura general con el cuento "la bella y la bestia"

*** Lectura libre.** Para hoy tenemos diferentes opciones para que lean, libros, cuentos, revistas, periódico. Organizamos a las personas mayores en espacios que ellos deseen y disfruten de su lectura.

*** Lectura "el viaje de los recuerdos"** Realizaremos actividad de lectura general con las personas mayores en el patio principal sobre "el viaje de los recuerdos"

*** Noticias de actualidad.** Recurrimos al medio impreso periòdicos de la semana, revista y cuento educativo. Invitamos a las personas mayores para que esten actualizadas en el acontecer diario del pais.

*** Arte de leer.** Invitamos y trasladamos a las personas mayores a nuestro espacio de lectura en donde encontrarán diferentes formatos de lectura. Periódico, revistas, libros y sillones acojedores en donde podran conectar con la lectura.

*** Lecturas que enamoran.** Trasladamos a las personas mayores al aula múltiple para realizar una actividad de lectura más tranquila

*** Leer, opinar y reflexionar.** reunimos a las personas mayores en el patio central a escuchar la lectura "El banco azul" completar las palabras y conectores que hacen falta y hablar sobre la relfexion de la lectura.

Actividad 2. RITMOS DEL CORAZÓN. actividad que se realiza los dias (2, 9, 16, 23, 30)

*** Tarde de ritmo y pulso.** Invitamos y motivamos a las personas mayores para que hagan presencia en el patio principal para una tarde de mùsica y ritmo.

*** Acercandolos a su artista favorito.** Trasladamos a las personas mayores al patio principal, donde cada uno de ellos escogera una cancion de su preferencia y podra cantarla con la ayuda del microfono.

*** Latidos en cancion.** invitamos a las personas mayores al patio principal para una tarde de escuchar y cantar sus canciones favoritas.

*** Melodias del corazon.** trasladamos a las personas mayores para que compartan una tarde de musica, villancicos, canto y recuerdos.

*** Musica que nos mueve.** invitamos a las personas mayores al patio principal a compartir y cantar canciones que mas les gustan.

Actividad 3. CANITAS MUSICALES (3, 10, 17, 24, 31)

*** Conociendo las figuras musicales.** trasladamos a las personas mayores al patio central donde conoceremos las figuras musicales por medio de los sonidos de instrumentos de percusion y acompañaremos canciones ritmicamente con las palmas e instrumentos musicales.

*** Director de orquesta.** Reunimos a las personas mayores en el patio principal donde realizaremos la actividad director de orquesta con instrumentos de percusion y la voz

*** Historias con ritmo.** Invitamos y motivamos a las personas mayores para que participen de la actividad de "historias con ritmo", en la cual utilizaremos instrumentois de percusion para ir creando la musica a partir de una hisrotia que se ira contando.

*** Expresion musical.** reunimos a las personas con mayor interes musical, dando pautas ritmicas para llevar acabo la actividad de percusion y canto, por medio de intrumentos de percusion y armonicos.

*** Adivinando la cancion.** trasladamos a las personas mayores al patio principal, donde realizaremos la actividad de adivinar el nombre de la cancion y que artista la interpreta

Scanned with OKEN Scanner

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Actividad 4. DESTINOS Actividad que se va a realizar los dias (5, 12, 19, 26)

* **Corona de Adviento.** Reunimos a las personas mayores frente al video Beam, les comentamos el documental que veremos hoy sobre la corona de adviento y su significado en la navidad.
* **Politica pùblica afrocolombianidad.** Invitamos a las personas mayores para ver el documental sobre la transicion que ha habido en terminos politicos y sociales para las personas afro en nuestro pais.
* **los tres reyes magos.** Documental sobre el origen de los tres reyes magos. Ubicamos a las personas mayores cerca al televisor para que disfruten y aprendan con el documental.
* **historia de la cancion "burrito sabanero".** invitamos a las personas mayores en el patio principial a ver la historia de la cancion burrito sabanero.

Actividad 1. EL PLACER DE LEER

* Ubicamos a las personas mayores que tuvimos en cuenta para realizar este ejercicio de lectura general. Antes de iniciar el cuento les brindamos las indicaciones para que esten muy atentos. mientras transcurre la lectura, se van realizando preguntas como. ¿que actvidad comercial realizaba el padre de esa familia? ¿cuantas hermanas eran en la familia? asi mismo las personas mayores muy activos iban respondiendo cada una de las preguntas que se realizaban al transcurrir la lectura.
* Vamos pasando por cada uno de los espacios y preguntandole a las personas mayores que tipo de lectura quieren realizar y les entregamos el material, algunos quieren estar aislados de sus compañeros para disfrutar de la lectura sin interrupciones, con otras personas mayores trabajamos en pequeños grupos para hacer una lectura general de un cuento que ellos escogierón, vamos haciendo preguntas sobre el mismo para saber si están poniendo atención. Con las demás personas no los interumpimos hasta que finalicen su lectura.
* realizamos un circulo con las personas mayores interesadas en la actividad, donde se realiza la lectura general sobro el viaje de los recuerdos, la cual hablaba sobre los juegos de infancia, comida o platos tipicos que mas nos gustaba, deporte que realizabamos y cuales eran las personas mas importantes para ser humano. durante la activida se evidencia gran entusiamo al recordar juegos de infancia que mencionaban con alegria, de igual forma con su comida favorita y que olores les generaban buenos recuerdos. en su mayoria compartian con emocion esos recuerdos, otros preferian no hablar.
* Se llevo acabo la actividad en el patio principal, utilizando periodicos e impresiones de noticias actuales. las personas mayores exploraron imagenes y textos, idetificado temas de interes y comentando la informacion presentada. durante las lecturas se promovio la atencion, la comprension y el dialogo, permitiendo intercambio de opiniones sobre los temas actuales de nuestro pais. promoviendo el respeto hacia lo que opine o compartieron las personas mayores.
* trasladamos a las personas mayores al patio central para realizar la actividad, para la cual se brindaron distintos elementos de lectura e imagenes para que cada participante eligiera libremente segun su gusto e interes. durante la actividad se promovio un ambiente tranquilo, favoreciendo la atencion y la concentracion de la actividad.
* ubicamos a las personas mayores a un espacio mas tranquilo y con silencio en el aula multiple. entregamos material de lectura de textos cortos con imagenes de maneria guiada y libre, permitiendo que cada lectura despertara emociones y recuerdos. se promovio la escucha atenta, la observacion de imagenes y el intercambio de sensaciones, generando un espacio de participacion y conexion a travès de la lectura.
* ubicamos a las personas mayores para la actividad "leer, opina y relexiona" en la cual los asistentes tendran en una hoja la lectura, donde haran falta unos conectores y silabas de palabras por completar. durante la lectura se promovio un ambiente de concentracion y escucha activa. al finalzar la lectura cada uno de ellos opinaba sobre si le gusto, no le gusto, me recordo o me hizo pensar. compartieron de manera voluntaria lo que la lectura les trasmitio, expresando recuerdos, emociones o reflexiones personales.

Actividad 2. RITMOS DEL CORAZÓN

* Ubicamos a las personas mayores en circulo, con la ayuda del tablero y marcadores, hablamos sobre 3 figuras musicales y las enumeramos (1, 2 y 3) (negra- corchea y semicorchea) realizamos un pequeño ejercicio de como suena cada figura ritmicamente con las palmas y con los instrumentos de percusion (guacharacas, maracas, panderetas, cajas chinas, tambora y 1 guitarra). en la medida que el grupo fue asimilando las figuras, dabamos las indicaciones para que ejecutaran la figura y se repitiera 4 veces por cada una. para finalizar utilizamos canciones que ellos solicitaban e irlas acompañando ritmicamente con el instrumento que a cada uno le correspondio.
* Con la ayuda del televisor, el sonido y el microfono, los ubicamos donde mas se sientan comodos y puedan solicitar sus canciones preferidas y cantarlas
* Ubicamos a las personas mayores en circulo frente a la pantalla del televisor donde proyectamos sus canciones preferidas, a medida que reproduciamos sus canciones favoritas, algunos cantaban con microfono, otros preferian cantar solitos. compartieron un momento de alegria, conexion, recuerdos musicales y a su vez se creo un espacio de integracion y bienestar.
* Trasladamos a las personas mayores en el patio principal. durante la actividad se utilizaron maracas, guacharacas, claves, panderetas y una tambora. Interpretaron villancicos del gusto de los participantes, invitandolos a cantarlas con el apoyo del microfono. este espacio favorecio la participacion activa, la expresion vocal y el disifrute musical, promoviendo la confianza y un ambiente participativo, muchos asi no solicitaran villancico, tambien la interpretaban con su instrumento de percusion, alegria y entusiasmo.
* invitamos a las personas mayores al patio principal, Se seleccionaron canciones acorde a los gustos de cada uno de ellos, quienes las interpretaban utilizando el microfono. se promovio la expresion musical, participacion voluntaria y disfrute colectivo, generando un ambiente de integracion y alegria.

Scanned with OKEN Scanner

Actividad 3. CANITAS MUSICALES

* Durante la actividad exploramos de manera dinamica y participativa las principales figuras musciales, reconociendo su valor y duracion ritmica. realizamos ejercicios utilizando las palmas y diferentes instrumentos de percusion, aplicando cada figura aprendida. las personas mayores participaron con entusiamo siguiendo los patrones propuestos y disfrutando de la experiencia musical. para finalizar acompañamos la canciones reproducidas en el televior y el sonido, acompañando ritmicamente con el instrumento de percusion.
* Durante la sesion realizamos un repaso sobre las figuras musicales atravez de distintos patrones ritmicos, reforzando la memoria auditiva y reconociendo los tiempos. desarrollamos el juego " director de orquesta" en el cual cada persona mayor realizaba un patron ritmico y sus compañeros debian repetirlo. la dinamica favorecio a la atencion, la coordinacion y el trabajo en equipo. Tambien exploramos la figura ritmica de la cumbia marcando el pulso. para finalizar acompañamos la cancion " el pescador" de la toto la Momposina.
* se realiza actividad en la cual se narra un cuento de manera guiada, mientras las personas mayores acompñaron la historia utilizando instrumentos de percusion. a través de sonidos y ritmos, las personas mayores musicalizaron diferentes momentos del cuento, favoreciendo la atencion, la coordinacion y un ambiente colaborativo.
* se desarrollo actividad de expresion musical. se realiza acercamiento a lo que son las cualidades del sonido y como suenan a través de intrumentos de percusion y la voz. la dinamica conistio en que cada uno debia realizar un ejercicio con la voz o con los instrumentos de percusion para que sus compañeros presentes en la actividad definieran si los sonidos eran fuertes o debiles, grabes o agudos, largos o cortos y cual era su timbre sonoro.
* Durante la sesion trabajamos al actividad "adivinando la cancion" en la cual se mostraban fragmentos de canciones proyectadas en el televisor y reproducidas por las cabinas. Ellos debian identificar el nombre de la cancion y el artista que la cantaba, promoviendo un ambiente dinamico y de integracion grupal.

Actividad 4. DESTINOS.

* Se proyecta un video sobre la corona de adviento con apoyo del videobeam, en el cual se menciona sus significados y la importancia del fuego y los colores de los velones com osimbolo de esperanza y preparacion, duante la proyeccion se promovio la atencion y la escucha, generando espacios de dialogo y reflexion en torno a las tradiciones navideñas y su valor cultural en nuestro pais.
* Ubicamos a las personas mayores en el patio central, con apoyo del televisor, sonido y microfono. Poyectamos un video que hablaba sobre las politicas publicas afrocolombianas y latinoamerica, en la cual se presento informacion basica relacionada con el reconocimiento de los derechos, la inclusion y participacion de las comunidades afrocolombianas. A través del material audiovisual y espacios de dialogo, se promovio la atencion y el intercambio de ideas, fortaleciendo el respeto por la diversidad cultural y el conocimiento del contexto social
* Trasladamos a las personas mayores al patio principal, con la ayuda del televisor, sonido y microfono se proyecto un documental sobre el origen de los tres reyes magos, se mencionaron temas como, origen, significado y tradicion cultural. durante la proyeccion se promovio la atencion y la escucha, generando un espacio de dialogo sobre lo que fueron los tres reyes magos, como llegaron a donde el niño jesus y cual era su objetivo con la visita. resaltando la importancia de esta celebracion y los valores que representa.
* Ubicamos a las personas mayores en el patio principal, se proyecta un video sobre la historia de la cancion "el burrito sabanero" en el cual se explico su origen y significado dentro de las tradiciones navideñas. durante la actividad se evidenciaba gran entusiamo, promoviendo la escucha y participacion activa, dejando claro el significado e importancia de la cancion como parte del patrimonio cultural y generando comentarios y recuerdos entre las personas mayores.

3.3.3. MOMENTO FINAL

Actividad 1. EL PLACER DE LEER

* la lectura permitio a las personas mayores reflexionar sobre los valores como el amor, la empatia y la importancia de mirar mas allà de las apariencias. la actividad se realizo en un ambiente de atencion y participaciòn generando comentarios significativos, donde se fortalecio la escucha y el intercambio de opiniones.
* la actividad de lectura libre permitio que cada persona mayor escogiera un libro de su interes, favoreciendo la motivacion y autonomia, a través de libros con imagenes, numeros o lectura. evidenciando una participacion no muy activa, pero si un ambiente tranquilo.
* La lectura permitio a las personas mayores compartir experiencias personales y compartir vivencias significativas. se evidencio buena atenciòn y participaciòn, fortaleciendo la memoria, la expresion oral y un ambiente de respeto y escucha.
* La actividad de noticias de actualidad, favorecio la atenciòn y la comprensiòn de la informaciòn, promoviendo el intercambio de opiniones y el pensamiento critico. las personas mayores participaron activamente expresando sus puntos de vista, otros preferian no opinar.
* La actividad ofrecio diversas posibilidades de lectura y observacion a través de revistas, periodicos y libros de lectura o matematicas. se evidencia un desinteres por parte de algunas personas mayores a las cuales se les dificulta dinamicas relacionadas con lectura y textos de manera individual. por tal motivo se hara mas apoyo y enfasis individual en proximas sesiones.
* el espacio de lectura se desarrollo en un ambiente tranquilo, favoreciendo las habilidades cognitivas delas personas myores interesadas en la actividad.
* La actividad tuvo una participaciòn activa y respetuosa por parte de los participantes. se evidencio el interes por cpmpletar los conectores ysilabras faltantes, tambien compartir sus opìniones, asi mismo la lectura permitio generar recuerdos significativos y un espacio de dialogo.

Actividad 2. RITMOS DEL CORAZÓN

* Para finalizar nuestra tarde de ritmo y pulso, escuchamos como se habian sentido al escuchar sus canciones preferidad. Les agradecemos y felicitamos por ser respetuosos con la mùsica que solicitan sus compañeros y por apoyar con los aplausos motivando a los que cantan.
* Finalizamos nuestra actividad musical preguntandoles como les parece la actividad, nos agradecen y felicitan por el espacio y respetar su selecciòn musical, colocamos un ùltimo video con mùsica de la regiòn caribe. Los trasladamos nuevamente al comedor para que continuèn su rutina diaria.
* Finalizamos la actividad cumpliendo con el objetivo de generar un espacio de integracion y sonidos que mueven. continuamos a trasladarlos al comedor y continuar con sus rutinas.
* Para finalizar les preguntamos como se sintieron, que recuerdos vienen a su mente y que es lo que mas les gusto de la cancion interpretada.
* Finalizamos cantando de manera grupal villancicos para ir termimando la temporada de fin de año

Scanned with OKEN Scanner

Actividad 3. CANITAS MUSICALES.

* Finalizamos la actividad musical realizando acompañamiento musical con canciones que ellos iban solicitando. Agradecemos su participaciòn y entusiasmo.
* Finalizamos acompañando la cancion " el pescador" la cual vino muy bien, las personas mayores coreaban y acompañaban con sus intrumentos musicales. agradeciendo usu participacion finalizamos nuestra actividad.
* Finalizamos cantando y acompañando el cuento y las personas mayores acompañando con los insturmentos los momentos de la historia.
* Finalmente se realizo una secuencia grupal donde los participantes acompañaban con los intrumentos de percusion dando las pautas, fuerte o debil
* Finalizamos cantando las canciones mencionadas que ellos debian identificar.

Actividad 4. DESTINOS

* Finalizamos la actividad realizando preguntas y respondiendo las preguntas que nos hacen las personas mayores sobre la corona de adviento. Les agradecemos por toda la atenciòn que le prestaron al video.
* Finalizamos nuestra actividad realizando preguntasy opiniones sobre la tematica abordada sobre la afrocolombianidad. evidenciando un profundo respeto sobre el tema, agardecemos a las personas mayores que asistieron a la actividad.
* Escuchamos muy atentamente los aportes que nos dan sobre el documental, ya que para muchos es mu importante el tema abordado
* Finalizamos la actividad apoyandonos en los instrumentos musicales para cantar la cancion burrito sabanero

3.4. RECURSOS

Instrumentos percusión menor (cajas chinas, maracas, claves, campanas de notas musicales), Tambora, atril y cancionero. Figuras de colores.	Talento Humano:
Instrumentos: Guitarras acústicas,cuatro, arpa llanera, campanas con alturas o afinadas.	Personas Mayores
Equipos de amplificación: Parlante, microfono alambrico inalambrico y consola de sonido.	Talleristas
Consola de sonido, internet y TV, video beam	Terapeuta Ocupacional
Textos (libros) biblioteca del hogar y externos (bibliored)	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1. EL PLACER DE LEER.

* Impacto positivamente se reforzó la funciòn cognitiva, estimulando la imaginaciòn y reconociendo valores Participaròn 13 personas mayores
* Impactó positivamente ya que ayudo a mejorar la autonomia y la concentración, estimulo la imáginación y la creatividad. Promoviendo asi el bienestar general. Participarón 15 personas mayores
* El impacto fue positivo para algunas personas mayores, recordar momentos de infancia en algunos fue grato, en otros no tanto. Participaròn 15 personas mayores.
* El impacto es positivo teniendo en cuenta lo que leen, tambien los para los que participan. la exposiciòn a noticias negativas no es saludable, pero esto nos ayuda a que participen en conversaciones grupales. Participaròn 16 personas mayores.
* El impacto es positivo porque estimula sus funciones cognitivas y ayuda a mantener la mente activa. También fomenta la conexión social. Participarón 12 personas mayores
* El impacto es positivo porque potencia su capacidad de razonamiento, potenciando la atención y la memoría. Se fomento la conexión social. Participarón 10 personas mayores.
* El impacto es positivo añ estimular la atencion y la memoria, permitiendoles expresar ideas, emociones y recuerdos. tambien la interaccion social y el respeto por la opinon del otro. participaron 15 personas

Actividad 2. RITMOS DEL CORAZON

* Se impacto de manera positiva, promovio la participacion, la expresion musical y la interaccion entre los presentes. Participarón 20 personas mayores
* Se observa gran interes mientras algunos recordaban historias, tambien algunos expresevan su gran afinidad con el cantante y lo que les generaba esa letra de la cancion, estimulando la memoria y el vinculo emocional a travez de la musica. Participarón 16 personas mayores.
* Tuvo una respuesta positiva, las personas mayores mostraron buena disposicion al seguir el ritmo de su cancion favorita. Participarón 25 personas mayores.
* Impacto de manera positiva dado que desperto recuerdos, identidad y orgullo por sus raices.Participarón 18 personas mayores.
* Se impacta de manera positiva al estimular la memoria auditiva y emocional a través de canciones significativas, favoreciendo la expresion vocal, participacion activa y la interaccion social. participaron 18 personas mayores

Actividad 3. CANITAS MUSICALES

* De manera positiva se logro impactar al estimular la atencion, la memoria y la coordinacion motriz mediante el aprendizaje y aplicacion de las figuras musicales con instrumentos de percusion. Participaròn 18 personas mayores
* Se logra evidenciar un impacto positivo, favoreciendo la escucha activa, el trabajo en equipo y el respeto por el turno de los compañeros, estimulando la confianza, la creatividad y la participacion. Participaròn 13 personas mayores.
* El impacto es positivo ya que al estimular la atencion, la imaginacion y la memoria a través de la narracion y la musicalizacion del cuento, promoviendo la participacion y el trabajo en equipo. Participaròn 15 personas mayores.
* Los participantes interactuaroin activamente y respondieron de manera positiva a sus muestras de expresion musical, donde se evidencio coordinacion y disfrute durante la actividad, logrando un espacio significativo para ellos. participaron 23 personas mayores.
* Se impacta de manera positiva al estimular la memoria auditiva y la evocacion de recuerdos musicales al identificar los fragmentos de las canciones. impactando en la agilidad mental y la participacion activa. participaron 16 personas mayores.

Scanned with OKEN Scanner

Actividad 4. DESTINOS

* Se logra Impactar de forma positiva, fortaleciendo la atencion y comprension de tradiciones culturales y religiosas significativas Participaròn 16 personas mayores.
* Impactò de forma positiva al fortalecer la atencion y comprension de temas relacionados con los derechos, inclusion, reconocimiento cultural y respeto por la diversidad. Participaron 20 personas mayores
* Se evidencia un impacto positivo en la memoria y atencion. recordar el por que y para que llegaron los tres reyes magos a visitar al niño jesus logro captar la atencion y participacion de los presentes. Participaròn 25 personas mayores.
* Impactó de manera positiva, al ser una cancion muy traicional en estas fechas, se logro captar su atencion y alegria por reconocer como surgio esta cancion. participaron 20 personas.

NOTA ACLARATORIA: El registro fotográfico original reposa en el DRIVE de la Comunidad de Cuidado

En constancia de lo anterior firman.

1. El Placer de leer

No Firma

Ma. Fabiola Londoño Giraldo CC20266904

2. Ritmos del corazón

Libarado Ortegón Gutierrez CC19196402

3. Canitas Musicales

Luis Francisco Chaparro CC.17117528

4. Destinos

Lucila Linares Suta CC. 20284571

Adriana del Pilar Amortegui CC 52506519
Coordinadora

Fecha de evaluación del encuentro: 31 de diciembre de 2025

Nombre del profesional que evalúa: Neyla Constanza Rodriguez Franky CC 51890221

Scanned with OKEN Scanner

EL PLACER DE LEER
DICIEMBRE 2025

1. EL PLACER DE LEER.







2. RITMOS DEL CORAZÓN.







3. CANITAS MUSICALES.







4. DESTINOS.


5 dic 2025 10:21am
26-80 diagonal 52B sur
Tunjuelito
Bogotá


12 dic 2025 11:30:44 a.m.
Tunjuelito
Bogotá
Cundinamarca


PLAN DE ATENCION INSTITUCIONAL
19/12/2025, 11:29:19
Carrera 27 52A-10
110611
Bogotá
Colombia